

教学成果校外推广应用及效果证明材料

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：基于“互联网+”与现代学徒制深度融合的武术特色人才培养体系构建研究

成果应用单位：郑州信息工程职业学院

面向对象及受益人数

<input checked="" type="checkbox"/> 教师	25
<input checked="" type="checkbox"/> 学生	1500

成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）

嵩山少林武术职业学院齐少波教授承担的河南省 2019 年度高等教育教学改革研究与实践项目一般项目：基于“互联网+”与现代学徒制深度融合的武术特色人才培养体系构建研究（证书编号：豫教〔2021〕50862）研究成果，认为“互联网+”是未来全球发展的一个大趋势，高职院校如何在“互联网+”背景下更好地培养学生，是当前教育工作者需要研究的热点问题。结合现代学徒制人才培养现状与“互联网+”背景下现代学徒制人才培养模式的面临的挑战，提出了构建了“互联网+”与现代学徒制深度融合的特色人才培养模式，并以武术特色人才培养为实践案例，详细进行阐述。

该成果中提出的观点：“互联网+”与现代学徒制深度融合人才培养模式，对接当前知识创新 2.0 和产教融合的社会需求，深化职业教育供给侧结构改革，在我校信息工程学院现代学徒制订单班中展开应用，为实施产教融合、校企双元培养提供参考与借鉴。通过在“互联网+”平台上，整合校企双方供给需求结合产业链，从基础能力、专业技能、综合素质三个维度设置与人才培养目标相匹配的动态化、现代化、双标准的课程体系，利用“互联网+”开展教学方式与教学方法的变革，建立校企智能化、网络化双元评价

管理信息系统等有力措施，使学生创新能力、职业能力、文化素养等得到锻炼提升，持续推动我校职业教育技术技能型人才培养，促进行业、企业与教育行业的协调、健康、快速发展。在推广应用之前，我校还没有成立现代学徒制订单班，校企合作深度不够。成果在学校应用以后，学校通过借助校企合作平台与5家企业等签署学徒制培养班10个，融入“互联网+”理念，教学质量与教学水平明显提升，人才培养质量实现突破，用人单位满意度高达百分之九十八，企业评价效果好。

二级单位负责人签字: 徐杰



教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：基于“互联网+”与现代学徒制深度融合的武术特色人才培养体系构建研究

成果应用单位：长垣烹饪职业技术学院

面向对象及受益人数	☉教师	30
	☉学生	1600

成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）

嵩山少林武术职业学院齐少波教授带领的团队承担的河南省2019年度高等教育教学改革研究与实践项目一般项目：基于“互联网+”与现代学徒制深度融合的武术特色人才培养体系构建研究（证书编号：豫教〔2021〕50862）研究成果，采用实地访谈与问卷法对河南省教育厅已立项建设30多家现代学徒制部分试点单位进行调研，发现在现代学徒制工作开展的过程中出现培养模式不健全、管理机制不完善和评价体系不完整等问题。针对以上问题，基于“互联网+”与现代学徒制深度融合的武术特色人才培养模式是依据“互联网+”与现代学徒制“两补”（互为补充）、“四融”（结构融合、内容融合、方式融合、形态融合）的原则构建了“互联网+”与现代学徒制深度融合的武术特色人才培养模式。

该成果中结合现代学徒制人才培养现状与“互联网+”背景下现代学徒制人才培养模式面临的挑战，提出了构建了“互联网+”与现代学徒制深度融合的特色人才培养模式，从课程体系、教学方式方法、评价保障机制3个方面进行实践，具有科学性和深度参考价值。作为建议在我校烹饪和食品学院进行推广并应用，通过结合

食品行业、产业链，运用“互联网+”思维转化对接食品龙头企业的岗位，了解当前食品加工人才需求，建立企业食品加工与烹饪培训项目，与企业共同实施远程授课模式，校企双方共同开发食品加工方面微课、慕课资源，学生不受场所等条件限制，创新了教学环境，实现新媒体教学与传统教学相统一。在推广应用之前，我校学生课堂学习兴趣一般，教学效果不明显。在推广应用后，学生实现双重身份转化，教学效果明显增强，学生抬头率高达百分之九十以上，互动率也有所提升，课堂氛围较之前有所改观。同时，“互联网+”与现代学徒制深度融合，符合当前教育教学基本规律，推动高职教育理念的现代化，实现我校高素质技能型人才培养工作的新突破，人才培养质量与水平有所提高，社会、家长、企业三方满意度均为 90%，持续推动高等职业教育技能人才高质量发展。

二级单位负责人签字：

潘璐璐

盖章



(学校盖章)

2022 年 1 月 4 日



教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：基于“互联网+”与现代学徒制深度融合的武术特色人才培养体系构建研究

成果应用单位：郑州商贸旅游职业学院


面向对象及受益人数	☉教师	46
	☉学生	1800

成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）

嵩山少林武术职业学院齐少波教授主持的 2019 年度河南高等教育教学改革研究与实践项目《基于“互联网+”与现代学徒制深度融合的武术特色人才培养体系构建研究》（证书编号：豫教〔2021〕50862）是高职特色人才培养模式的开拓者，在面对高等职业教育发展新机遇时，以国家及省政府“互联网+”政策为引领，将“互联网+”与符合当前教育教学规律的现代学徒制相融合，发挥各自优势，运用到现有的武术特色人才培养机制中，解决武术类技能型人才培养中的痛点问题，打造“行业前沿、中国特色、国际水平”的武术类特色专业群，着力培养以“武术养生、武术教学、武术交流、国防特色”为核心的高层次、多元化“德技融合、产教融合、跨界融合”特色人才，对于传承、弘扬中华优秀传统文化，投身国防建设、保家卫国以及服务“健康中国”、“武术进中小学”等国家重要战略，具有深刻的理论与现实意义。

该成果重在提出基于“互联网+”与现代学徒制深度融合的武术特色人才培养模式，其中提出在“互联网+”平台上进行教学改革与实践，为我校获批教育部“AI+智慧学习”共建人工智能学院项目提供了参考与借

鉴。在我校旅游管理专业进行应用后，重新制定人才培养课程体系，教师的教学方法和教学模式有了很大的变革，学校教师采用交互式网络学习平台，教师教学能力有了长足的进步，获得教学奖项5项。学生学习效果有了明显提升，使学生在掌握必备理论知识的基础上，突出专业岗位应用操作技能，提升学生就业空间，学生就业率高达95%。为高素质技术技能型人才培养提供案例，具有一定的参考价值，重点培养出了与社会需求接轨的应用型人才。

二级单位负责人签字：  (盖章)



教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：基于“互联网+”与现代学徒制深度融合的武术特色人才培养体系构建研究		
成果应用单位：宁夏广播电视大学		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	36
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	2000
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）		
<p>嵩山少林武术职业学院齐少波教授承担的河南省 2019 年度高等教育教学改革研究与实践项目一般项目:基于“互联网+”与现代学徒制深度融合的武术特色人才培养体系构建研究（证书编号:豫教[2021]50862）研究报告中，在进行现代学徒制现状调研的基础上，结合“互联网+”背景下出现的新特点，提出构建了“互联网+”与现代学徒制深度融合的人才培养体系，在人才培养目标、人才培养过程、人才培养方法、内容，以及人才培养评价与保障机制等方面进行创新，并以武术特色人才为研究案例，进行深层次实践，最终形成全方位、系统化的武术特色人才培养理论体系，有效补充、完善当前人才培养模式，推动分类、特色、创新、复合型武术人才的培养。</p> <p>该成果论证充分，科学合理，提出的人才培养模式作为建议在我校进行推广，特别是利用“互联网+”与现代学徒制深度融合的优势，精准契合产业需求，紧贴企业岗位标准，采用互联网技术与手段，构建分层、递进式的人才培养体系，深化分流培养、分类成才培养模式改革，提供</p>		

特色专业人才培养的新路径和新思维，对形成具有特色鲜明、卓越水平、一流声誉，可持续内生发展动力强劲的职业教育品牌和推动学校学科专业可持续发展具有借鉴意义。在我校远程教育领域进行应用后，教师的教学方法和教学模式有了很大的变革，将“互联网+”进行有效融合，学校教师主要采用交互式网络学习平台，教师教学能力有了长足的进步，与学生互动效率明显提高1倍，学生积极参与讨论，学习效果有了明显提升，人才培养成效突出，学生就业质量高，用人单位满意，满意度高达90%。

二级单位负责人签字：方光明（盖章）

