

嵩山少林武术职业学院

2022 级高职专业（群）人才培养方案的指导性意见

人才培养方案作为高等学校人才培养的纲领性文件，是学校实现人才培养目标和基本规格要求的总体方案，是学校组织和管理教学工作的重要文件。根据国家、省、市有关新职业教育法的最新文件精神，并结合我校实际，现就 2022 级各专业人才培养方案的制订提出如下指导性意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，全面落实立德树人根本任务，坚持“武术为根、文化为魂、育人为本”的办学理念，遵循“立足河南、辐射全国、走向世界”的办学定位，突出“以武术教育事业、武术文化产业、健康服务行业和国防与安全领域”为四个面向的办学特色。面向市场、服务发展，以就业为导向，以职业能力培养为主线，深化产教融合、校企合作，打造满足专业技术领域和职业岗位（群）任职要求的专业（群）的课程体系，凝练专业优势与特色，推进教师、教材、教法改革，全面提升技术技能人才培养质量。

二、编制依据

1. 教育部职业教育与成人教育司编制的高等职业学校专业教学标准
2. 《关于学习宣传和贯彻实施新修订的职业教育法的通知》（政法厅函〔2022〕4号）
3. 《教育部办公厅关于开展职业教育教师队伍能力提升行动的通知》（教师厅函〔2022〕8号）

4. 教育部关于印发《新时代马克思主义理论研究和建设工程教育部重点教材建设推进方案》的通知（教材〔2022〕1号）
5. 《高等学校思想政治理论课建设标准（2021年本）》（教社科〔2021〕2号）
6. 教育部等八部门《关于印发职业学校学生实习管理规定的通知》（教职成〔2021〕4号）
7. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）
8. 《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）
9. 教育部《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6号）
10. 教育部办公厅印发《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》（教高厅〔2007〕）
11. 教育部《关于做好2016届全国普通高等学校毕业生创新创业工作的通知》（教学〔2015〕12号）
12. 教育部《关于印发大中小学国家安全教育指导纲要的通知》（教材〔2020〕5号）
13. 中共教育部党组《关于印发高等学校学生心理健康教育指导纲要的通知》（教党〔2018〕41号）
14. 教育部和中央军委国防动员部《普通高等学校军事课教学大纲》（教体艺〔2019〕1号）

15. 中共中央宣传部 教育部《关于印发新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案的通知》（教材〔2020〕6号）

三、基本原则

人才培养方案修订要在融通学科基础的同时突出专业特色，兼顾学生的专业能力提升和个性发展需要，各院系应在充分调查研究和科学论证的基础之上，根据专业人才培养目标，结合本院学生发展实际进行人才培养方案的修订工作。修订过程中应遵循以下原则：

1. 坚持立德树人，注重课程思政，实现全面发展

坚持把立德树人作为根本任务，不断加强思想政治工作，构建“思政课程+课程思政”大格局，持续深化“三全育人”综合改革，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一，推动专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各个环节，注重学生的全面发展，切实保证人才培养目标的实现。

2. 深化产教融合、校企合作、实施课证融通，创新人才培养模式

坚持产教融合、校企合作，坚持面向实践、强化能力，坚持面向人人、因材施教。在课程体系构建、实践基地建设、人才质量评价等方面开拓创新，深入推进协同创新，产教融合育人模式。各专业可以根据实际情况融入“1+X”证书相关内容，使学生在取得毕业证书的同时，直接获得相应的职业资格证书。

3. 倡导创新，凝练专业特色和亮点，促进专业发展

一是要凝练专业特色，结合学院办学理念、办学定位，各专业基于自身的资源和能力，挖掘与社会经济发展相匹配的特色优势，全面提升专业发展的竞争优势。二是要优化课程体系，课程设置应当在保

持专业培养目标的基础上体现自身特色，同时要瞄准社会新需求，加入新知识，增加新课程。三是要加强顶层设计，各专业人才培养方案既要体现系统性、整体性、协同性，又要凸显自身个性，做到既有共性又有个性。

4. 对接人才培养目标，构建学分制的专业（群）课程体系

应准确把握人才培养目标定位和人才培养规格，准确分析专业建设现状，提出本专业的总体建设思路，遵循国家专业教学标准，精心设计专业核心能力课程和职业核心能力培养课程，进一步优化课程体系建设，推进课程学分制改革，一般以 16-18 学时计为 1 个学分。

四、课程设置的说明及基本要求

专业（群）课程设置以核心职业能力培养为主线，“基础通用、平台共享、各具特色”工学结合的专业（群）课程体系，课程设置形式为：“必修课模块（通识教育课程+专业群平台课程+专业核心课程+教学实践课）+选修课模块（素质教育类+专业拓展类）”。

（一）必修课

1. 通识教育课程

通识教育课程是保证专业群的基本规格和全面发展的共性要求，要体现“厚基础、宽口径”，主要侧重于职业素质与综合职业能力的培养，同时进行服务岗位群相关的职业通用能力培养，其学时不得低于总学时 25%。

2. 专业群平台课程

根据专业（群），人才培养的目标进行选取和安排，平台课设置 3-5 门专业基础课程作为大类培养阶段的专业入门课程，须在第 3 学期前开设，要求专业群内各专业必修。

3. 专业核心课程

专业核心课程主要是实现不同专业人才的分流，体现人才培养个性化，按照相应职业岗位（群）的能力要求，以工作任务为参照，与学生职业资格证书考取衔接，确定 6-8 门专业核心课程，并注重引导和体现理实一体化教学。

4. 实践教学课程

实践教学课程是培养学生综合运用所学技术技能知识及实践创新能力的实践性教学内容。主要包括认知实习、企业实训、创新创业实践、顶岗实习等，统筹推进文化育人、实践育人、活动育人，广泛开展各类社会实践性课程，要求实践教学课程学时原则上占总学时不低于 50%。

（二）选修课

确保素质教育类和专业拓展类课程在高素质技术技能人才培养中的作用与地位，合理分配学时，一般占总学时不少于 10%。

1. 专业拓展课程

专业拓展课程主要是在专业核心课程基础上进行设置，通过此模块培养学生的跨行跨界能力。旨在探索跨学科、跨专业交叉培养复合型创新人才的新机制，培养学生综合利用多学科知识和思维方式综合处理、解决复杂问题的能力，适应人才能力需求的多元化。

2. 素质教育课程

根据有关文件规定开设关于安全教育、绿色环保、金融知识、社会责任、管理等人文素养、科学素养方面的选修课程或专题讲座（活动），并将有关知识融入到专业教学内容中；组织开展每周一次劳动课。

（三）其他说明

1. 各专业按照“2.5+0.5”模式制定人才培养方案，即第一学期到第五学期同时进行教学，前五学期需要加强课证融通相关教学内容，第六学期安排毕业生进行企业实训和顶岗实习。

2. 每学期总长度为18周，三年制总学分控制在140-160之间，学时2500-2800之间（总数靠上限），周学时为24-28学时，顶岗实习为6个月，一般按每周24-30学时计算。每学时不少于45分钟。安排应遵循“前紧后松”原则。

3. 各专业人才培养方案中，课程门数尽可能减少，要加大学时量，必修课门数为15门左右，其中专业核心课程6-8门。

4. 公共课和专业课都要加强实践性教学，实践性教学课时原则上要占总课时数50%以上。

5. 课程设置可以实行打包设置、分段上课的形式。如：茶艺、书法、剪纸、音乐等课程可以统称为中华艺术课，实行分段、分教师上课的形式。

五、组织实施

1. 研读文件，剖析文件要求

各院系应组织编制人员认真学习相关文件，深刻体会文件精神，以指导人才培养方案编制工作。

2. 校企合作，开展专业调研

组织资深专业教师、行业专家开展产教融合企业调研，分析产业发展趋势和人才需求状况，明确专业人才培养目标与方向，确定本专业所对应的职业岗位或职业岗位群，以及该岗位或岗位群当前及未来的职业技术技能要求。

3. 进行职业岗位工作任务、专业知识、技术技能、职业素质（态

度)分析

组织资深专业教师、行业专家将本专业所对应的职业岗位或职业岗位群中需要完成的任务分解成若干相对独立的单项任务,明确具体的工作内容以及完成该任务需要的专业知识、技术技能和职业素质(态度),并将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学,优化人才培养方案。

4. 分析课程内容及构建课程体系

分析专业课程主要学习内容、学时(学分)、开设时间。各院系可根据不同专业特点及人才培养要求,结合国家(行业)颁布的相应职业资格标准,在必修课、选修课框架内,构建各具特色的课程体系。

5. 编制专业人才培养方案

各院系组织专业团队,确定执笔人,执笔人应是专业负责人或者教研室主任。按学校统一的模版和格式,编制专业人才培养方案。

6. 论证、审批

各院系组织相关行业、企业、职业教育专家和专业教师对专业人才培养方案进行研究、修改、论证,填写《专业人才培养方案编制审核表》,确认专业人才培养方案的合理性及可行性;教务部汇总初审,学校教学工作委员会审定,党政联席会批准。

7. 实施、反馈、调整

经教学工作委员会审定后的专业人才培养方案,由党政联席会审批后颁布实施。各院系要对专业人才培养方案的执行情况及时进行总结和反馈,为下一轮专业人才培养方案的制(修)订提供参考。在执

行过程中如需调整，需由相关院系按有关规定办理手续，经批准后方可调整。

8. 参照要求，统一排版格式

为了统一专业人才培养方案的打印格式，便于装订，请按下列格式要求排版：人才培养方案所有内容（包括表格）一律采用 Word 格式排版，纸型为 A4，页面上边距、下边距、左边距、右边距均为 2.5 厘米；字体设置：标题三号字、黑体（如：××专业人才培养方案）；专业代码为宋体四号字，加粗；正文宋体，一级标题为四号字，加粗；二级标题为小四号，加粗，正文小四号，行间距 1.5 倍，段前段后距 0 行。附表表格标题用加粗宋体小三号，内容原则上按小四号宋体打印，根据表格内容可设为 5 号字。

9. 附件 2022 级培养方案模板框架和基本要求（详见附件）

附件：2022 级人才培养方案模板框架和基本要求

2022 级***专业人才培养方案（参考模版）

一、专业名称、专业代码（根据教育部颁布的现行中、高职专业目录和专业设置管理办法确定）

专业名称		专业代码	
所属专业群名称			
群内专业			

没有划为专业群内的填写：

专业名称：

专业代码：

二、入学要求

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学历者

三、修业年限：三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例

备注：所属专业大类及所属专业类应依据现行专业目录；对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》；根据行业企业调研，明确主要岗位类别（或技术领域）；根据实际情况举例职业资格证书或技能等级证书。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向*****等职业群，能够从事*****等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求
2. 知识要求

3. 能力要求

六、职业岗位

(一) 分析社会需求

- ①目前人才市场供需情况，包括技术职业的供求等；
- ②与专业相对应具有较高职业认可度的职业资格证书情况；
- ③目前专业课程设置及课程内涵是否与市场需求相一致等分析。

(二) 剖析岗位能力

在广泛开展社会调查基础上，清晰地描述本专业人才的社会需求，通过对就业岗位的具体分析，凝炼出所需人才的知识、能力和素质的要求，使人才培养方案具有鲜明的时代特点和专业针对性。①岗位群分析；②岗位领域分析；③所需相应工作任务分析。

表1 职业岗位及工作任务分析表

序号	职业领域	职业岗位	主要工作任务
1			(1) (2)
			(1) (2)
2			(1) (2)
			(1) (2)
3			(1) (2)
			(1) (2)

七、职业素质能力对应的课程与学习内容分析

(一) 职业素养——通识教育与素质教育课程——学习内容分析

表2 通识教育课程与素质教育课程

职业素养		课程	学习内容分析
职业基本素养	思想政治素养	思想道德与法治	掌握丰富的思想道德和法律知识，提高思想道德和法律素养，认识立志、树德和做人的道理，选择正确的成才之路。
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，突出中国站起来、富起来、强起来的历史逻辑，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经

职业素养		课程	学习内容分析
			验；以马克思主义中国化最新成果为重点，全面把握中国特色社会主义进入新时代，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署。
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	习近平新时代中国特色社会主义思想是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心，是这一思想的主要创立者。”本门课程的学习内容概括为：“3+13+1”，包括十六个部分的内容以及结语。前三个部分分别从总体上论述“马克思主义中国化新的飞跃”“坚持和发展中国特色社会主义”“坚持以人民为中心的发展思想”三大基本问题，后面十三个部分主要依据《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》的“十三个方面成就”展开，同时系统融入“十个明确”的内容。结语为“争做堪当时代重任的接班人”。
		形势与政策	了解当前国际与国内发展形势，把握党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施。
	人文素养	大学英语 社交礼仪与沟通技巧 美术鉴赏等	了解科技与社会、历史与文化、哲学与智慧、文学与艺术、礼仪与修养、语言与沟通等人文基本知识。
		中华优秀传统文化	包括：古文、古诗、词语、乐曲、赋、民族音乐、民族戏剧、曲艺、国画、书法、对联、灯谜、射覆、酒令、歇后语等；传统节日（均按农历）夕以及各种民俗活动等；包括传统历法在内的中国古代自然科学以及生活在中国的各地区、各少数民族的传统文化也是中华传统文化的组成部分。
	身心健康	武术素质课	掌握武术健身方法，养成终身锻炼习惯。

职业素养		课程	学习内容分析
		大学生心理健康教育	包括：智能训练，学习心理辅导、情感教育、人际关系指导、健全人格的培养、自我心理修养的指导、性心理教育以及必要的心理干预等。
职业发展素养	职业生涯规划与创新创业教育	职业生涯规划与就业指导	学会用科学方法规划自己的职业生涯，具备高技能型人才所必需的就业创业的基本知识和基本技能。了解就业形势，提升学生的综合素质，培养学生以积极的态度应对未来的挑战。
		创新创业教育	使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识，认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；使学生具备必要的创业能力，掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力；使学生树立科学的创业观，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。

（二）职业通用能力——专业（平台与核心）课程——学习内容分析

表 3 专业（平台与核心）课程分析

职业能力	课程	学习内容分析

（三）职业专项能力——专项能力课程——学习内容分析

表 4 专项能力课程分析

职业能力	课程	学习内容分析

职业能力	课程	学习内容分析

八、教学进程安排

(一) 各教学环节总体安排

表5 各教学环节时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育军训	教学活动	毕业研究报告	顶岗实习	复习考试	机动	合计
第一学年	一	2	12			1	1	16
	二		16			1	1	18
第二学年	三		16			1	1	18
	四		16			1	1	18
第三学年	五		12	4		1	1	18
	六				14		1	15

(二) 考核方式与比例

备注：考核形式要求，原则上必修课为考试、选修课为考查。

(三) 课程设置及学时安排（见附表）

(四) 专业课程结构及学时分配表

表6 专业结构学时分配统计表

课 程		总学时（学分）构成			备 注
		学 时	学 分	占总学分比例	
必修课	通识教育课程				
	专业群平台课程				
	专业核心课程				
	实践教学课程				
选修课	专业拓展课程				
	素质教育课程				

(四) 实践教学体系

1. 实践教学运行

2. 实践教学与理论教学统计表（单位：学时）

表7 实践教学与理论教学课时统计表

项目	实践教学		理论教学	备注
	校内实验实训	校外实训		
学时数				
所占比例				
总学时数				

3. 实践教学进程

表 8 校内实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
合 计						

表 9 校外实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时	学分	学期	实训场所	教学要求	备注
1							
2							
合 计							

九、毕业条件

（一）学业

修完本专业所有课程并经过考核合格

（二）学生应考取的证书（毕业时至少考取 3 个以上证书，含至少 1 个职业资格证书）

1. 武术段位证书
2. 普通话等级证书（二级乙等以上）
3. 驾驶证
4. XXX 职业技能等级证书

建议学生至少取得 1 项与本专业核心能力密切相关的职业技能等级证书。

各专业也可根据实际情况自定义职业资格证书要求。

附表 1

XXX专业课程设置及学时安排（必修课部分）

课程	课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及学时						考核形式	备注	
				总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六			
必修课	06210001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	16	16		32						考试	
	06210002	思想道德与法治	3	48	36	12	48							考试	
	06210023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48				48					考试	
	06210003	形势与政策	2	32	32		8	8	8	8	8	8		考查	计入 32 学时
	06210005	军训	2	112		112	112							考查	不计入
	06210004	军事理论教育	2	36	26	10	36							考试	融入国建安全教育
	06210006	职业生涯规划与就业指导	2	38	38			10	10	10	8			考查	
	06210024	创新创业教育	2	32		32			16	16				考查	
	06210010	武术素质课 I	10.5	168	20	148	72	96						考试	
	06210013	武术素质课 II	8	128	20	108			64	64				考试	
	06210007	大学英语	5	84	84		36	48						考试	
	06210009	计算机应用基础	3	48		48	48							考试	
	02220016	中华优秀传统文化	2	36	20	16	36							考试	
	06230005	心理健康教育	2	32	16	16		32						考查	
	06250002	劳动实践	1	16		16	4	4	4	4				考试	
			小计	49.5	890	356	534	400	230	150	102	16	8		
专业群平台课															
专业核心课程															
教学实践课程	02220011	毕业研究报告		448		448						448			
	02220012	顶岗实习		420		420							420		
		小计													

附表 2

XXX专业课程设置及学时安排（选修课部分）

课程	课程代码	课程名称	学分	教学时数			开设学期及时数						考核形式	备注
				总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
专业拓展课程														
	小计													
选修课	06230001	民间剪纸艺术	1	16		16		16						考查
	06230002	书法鉴赏	1	16		16		16						考查
	06230021	艺术导论	1	16		16		16						考查
	06230016	普通话	1	16		16		16						考查
	06230006	音乐鉴赏	1	16		16			16					考查
	06230003	社交礼仪与沟通技巧	2	16		16			16					考查
	06230011	Photoshop	2	16		16			16					考查
	01240009	球类运动(篮、网、足、排)	2	32	16	16	32							考查
	06230008	素质拓展与团队建设	2	16		16			16					考查
	04240005	形体与舞蹈	2	16		16			16					考查
	06230019	大学情商培养	1	16	16					16				考查
	06230009	影视鉴赏	1	16	16					16				考查
	06230004	美术鉴赏	1	16	16					16				考查
	06230007	诗词鉴赏	1	16		16				16				考查
	06230024	戏曲鉴赏	1	16		16				16				考查
	06230023	舞蹈鉴赏	1	16		16				16				考查
	06230022	党史国史	1	16	16			16						考查
小计			22	288	80	208	32	80	80	96				
第二课堂	06250001	入学教育												
	06250003	社会实践(选修)												
	06250005	社团活动												
合计														

注：1. 军训不计入总学时；素质教育课程每学期 1-2 门计入总学时。

2. 思政课、形势与政策、公共艺术类课程、心理健康教育由马克思主义学院管理；军事理论教育由国防教育学院管理。其中形势与政策、公共艺术、心理健康教育由教务部和马克思主义学院统筹安排，军事理论教育由教务部和国防教育学院统筹安排。

3. 计算机应用基础课程信息技术系、武术学院第一学期开设，其他院系第二学期开设。

4. 同一学期专业拓展课程最限额 2 门。

附表 3

入学教育课程目录

序号	课程名称	承担单位
1	学校概况校史介绍	党务部
2	理想信念教育	马克思主义学院
3	国防教育	学务部
4	学生十项规定解读	
5	征信教育	
6	心理健康教育讲座	马克思主义学院
7	安全、消防讲座	学务部
8	网络安全知识讲座	教务部（实训中心）
9	图书文献检索	教务部（图书馆）
10	专业教育	XXXX 学院

嵩山少林武术职业学院

×××专业建设指导委员会论证意见

论证专业(方向)名称: _____ 论证时间: ____年__月__日

专业建设指导委员会名称		×××专业建设指导委员会					
专业建设指导委员会成员	姓名	职务/职称	工作单位	专业特长	签名	联系电话	
专业建设指导委员会意见	<p>专业建设指导委员会主任（签字）：</p> <p>年 月 日</p>						

嵩山少林武术职业学院

专业人才培养方案审批意见

专业人才培养方案主要数据	专业（方向）名称	培养方案总学时	理论课总学时	实践教学学时	顶岗实习学时	实践教学占总学时比例（%）
各院系（部）意见	院系（部）负责人签字（公章）： 年 月 日					
教务部审核意见	主任签字（公章）： 年 月 日					
学院审批意见	主管院领导签字： 年 月 日					